

En generell bedömningsmatris som kan användas i bedömningsarbetet

Bedömningsaspekter	Grundläggande kunskaper	Mycket goda kunskaper
<p>Kunskapens BREDD</p> <p>En kvantitativ bedömning</p> <p>Mer eller mindre ”underbyggda resonemang”</p> <p>Beskrivningar som svarar på frågor som: Vem? Vad? Var? När?</p>	<p>Eleven för underbyggda resonemang genom att framföra/presentera/använda eller samtala/diskutera om FÅ frågor, begrepp, exempel, frågor, motiveringar, argument, förslag, ställningstaganden, omdömen, källor...</p>	<p>Eleven för underbyggda resonemang genom att framföra/presentera/använda eller samtala/diskutera om MÅNGA frågor, begrepp, exempel, frågor, motiveringar, argument, förslag, ställningstaganden, omdömen, källor...</p>
<p>Kunskapens DJUP</p> <p>En kvalitativ bedömning</p> <p>Mer eller mindre ”utvecklade resonemang”</p> <p>Förklaringar som svarar på frågor som: Varför?</p>	<p>Eleven för enkla resonemang genom att framföra/presentera/använda eller samtala/diskutera om FÅ och KORTA samband, orsaker, konsekvenser, lösningsförslag, begreppsrelationer, perspektivbyten, slutsatser, jämförelser, mönster, generaliseringar...</p>	<p>Eleven för välutvecklade resonemang genom att framföra/presentera/använda eller samtala/diskutera om MÅNGA och LÅNGA samband, orsaker, konsekvenser, lösningsförslag, begreppsrelationer, perspektivbyten, slutsatser, jämförelser, mönster, generaliseringar...</p>